



DILEMAS DEL PREGRADO Y SU IMPACTO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

DR. GERARDO LEZCANO

DR. FRANCISCO ACEVEDO

COLEGIO MÉDICO DE PANAMÁ - 2010



DATOS



- ▶ En Panamá, hay más de 5000 médicos en ejercicio activo.
- ▶ Existen 5 escuelas de medicina con casi 2000 estudiantes. Se calcula que en el extranjero hay unos 1000 más. Esto equivale a 1 estudiante de medicina panameño por cada 1000 habitantes.
- ▶ En México, la tasa es de 1 estudiante por cada 1500 habitantes y en Europa y Estados Unidos es de 1 por cada 10000.



DATOS



1. Esto significa que, en un Estado con recursos limitados, serán pocos los médicos jóvenes que podrán ejercer en forma digna y ética su profesión.
2. La gran proliferación de estudiantes de medicina conspira contra la calidad del ejercicio profesional, ya que, en muchos casos, las universidades formadoras carecen de los recursos docentes y didácticos necesarios para garantizar un egresado adecuadamente capacitado en el manejo de los problemas de la salud nacional.



DATOS



▶ La falta de planificación, el clientelismo y el tráfico de influencias que han imperado en los niveles políticos que conducen los sectores de educación y salud han provocado la desregulación acelerada de la formación universitaria para aliviarle al Estado el financiamiento de la educación superior.

▶ Lo anterior también se traduce en una creciente inequidad en la distribución geográfica de los médicos, concentrados en las áreas urbanas.



DATOS



- ▶ La distorsión en la política de formación del recurso ha privilegiado la formación especializada. El enfoque disgregador lleva a una medicina fragmentada y ultraespecializada que ningún país, ni siquiera desarrollado, puede costear.
- ▶ En Panamá, se homologaron los salarios entre médicos generales y especialistas para evitar la inequidad en el acceso y promover la práctica general de la medicina. Hoy se habla de pagar más a los especialistas. Las consecuencias no se han ponderado.



DATOS



- ▶ En Panamá hay un médico por cada 750 habitantes.
- ▶ Existen dos universidades oficiales donde se dicta la carrera: la UNACHI y la U de Panamá. La U. de Panamá supervisa los programas de las universidades privadas, los cuales son muy similares al oficial.
- ▶ El plan de estudios de medicina en Panamá tiene 3 ciclos:
 - ▶ **Básico:** materias científicas básicas y culturales (español, inglés, historia, física, etc.)
 - ▶ **Preclínico:** materias básicas específicas de medicina (anatomía, fisiología, farmacología, etc.)
 - ▶ **Clínico:** materias médicas (propedéutica, medicina interna, ginecología, cirugía, etc.)



DATOS



▶ LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTA EL GRADO SON:

- ▶ Exceso de estudiantes con rotaciones difíciles de coordinar y dificultad para conseguir plazas de internado.
- ▶ Aulas deficientes desde el punto de vista físico y de inmobiliario, con pobre apoyo tecnológico.
- ▶ Aumento en la edad de los docentes y pobre tasa de renovación de tutores, con divorcio entre la práctica real y la enseñanza teórica.
- ▶ Falta de coordinación entre los diferentes ciclos y entre las asignaturas de un mismo ciclo.



CONSECUENCIAS DEL MODELO EDUCATIVO



- ▶ El producto del sistema actual es un profesional:
 - ▶ Menos comprometido con la justicia social y más materialista.
 - ▶ Menos tolerante del disenso y más egocéntrico.
 - ▶ Quiere resultados concretos ¡ahora mismo! Abusa de la tecnología, sabe menos clínica y no se preocupa demasiado por los algoritmos.
 - ▶ Vive encerrado en su pequeño mundo, es indiferente a los movimientos profesionales como CONFEMEL y no se interesa por la dinámica médica internacional.



ACCIONES A TOMAR



- ▶ Ante éste desolador panorama ¿Cómo podemos seguir justificando el desperdicio de recursos materiales y humanos, con tantas malas escuelas de medicina?
- ▶ ¿Con qué argumentos justificamos, ante la sociedad y ante los jóvenes estudiantes, el engaño de otorgarles una educación subóptima, a sabiendas que los pacientes sufrirán en manos de médicos mal preparados, y los jóvenes, hoy aspirantes a médicos, no encontrarán fuentes dignas de remuneración justa para su trabajo?



ACCIONES A TOMAR



- ▶ Las organizaciones médicas deben acercarse a la universidad y exigir respuestas y soluciones ante lo que está sucediendo
- ▶ Si las autoridades de las facultades de medicina no escuchan, se debe acudir a las rectorías y ministerios de educación.
- ▶ Hay que reforzar el papel de los organismos que rigen la ética, promover y publicar los códigos de ética y hacer talleres sobre su contenido.
- ▶ Exigir la acreditación seria de todos los planes y programas. Denunciar las irregularidades.
- ▶ Promover sistemas de certificación profesional tras la terminación de los estudios universitarios.





MUCHAS GRACIAS

