

V Fórum Ibero-Americano de Entidades Médicas

Floripa, SC, 28 de março de 2012

Migrações Médicas

- Revalidação de Diplomas**
- Acreditação**
- Regulação**
- Cadastro Único**

Revalidação de Diplomas

- ✓ No Brasil iniciou em outubro de 2007
- ✓ Bases estabelecidas em reuniões: AMB, ABEM, ANDIFES, CFM, CNE/CSE, CNS, universidades públicas, parlamentares, movimentos sociais, MPF
- ✓ Interlocução com brasileiros graduados no exterior e entidades representativas
- ✓ Projeto Piloto realizado em 2010
- ✓ Processo de revalidação isonômico

Revalidação de Diplomas - ESCOPO

” conceitos que reorientam todos os processos que definam aptidão ao exercício profissional, enfatizando a importância da avaliação de conhecimentos, habilidades e atitudes, daí necessário tornar a avaliação o elemento central no processo de revalidação de diplomas médicos obtidos no exterior“

Incidente crítico

Observação direta

**Pacientes
padronizados**

**Testes em
computador**

Manejo de pacientes

Questões abertas

Múltipla escolha



Miller GE. The assessment of clinical skills/competence/performance. Academic Medicine (Supplement) 1990; 65: S63-S

FAIMER BRASIL 2007

Matriz

**Curso Médico no Brasil: 7200 h
(35% no Internato)**

- ✓ **Conteúdos: reflexo do percurso acadêmico e oportunidades para aquisição de conhecimentos, conteúdos e habilidades (COMPETÊNCIA)**
- ✓ **Aptidão para o exercício profissional**

Matriz

- ✓ Especificar CONTEÚDOS
- ✓ Definir COMPETÊNCIAS
- ✓ Especificar HABILIDADES
- ✓ Definir NÍVEIS DE DESEMPENHO

O REVALIDA foi instituído por Portaria Nº 278, de
17.03.2011

Subcomissão instituída através da Portaria Conjunta Nº 1,
de 20 de abril de 2011

Revalida – instrumentos de avaliação

- **Prova ESCRITA: 2 sessões, com 3 h de intervalo e cada uma delas:**
 - ✓ **5 h de duração - 110 questões objetivas contextualizadas; 10 delas - deontologia, ética, exercício profissional**
 - ✓ **3 h de duração - 5 questões - “clusters” a partir de situações clínicas**
- **Avaliação de HABILIDADES CLÍNICAS:**
 - ✓ **10 estações, 2 examinadores em cada estação; *check-list***

Diretrizes da Prova Escrita

CONTEÚDO / HABILIDADE/ COMPETÊNCIA	NÍVEL DE DESEMPENHO/ APTIDÃO A SER AVALIADA	CENÁRIO	GRAU DE DIFICULDADE
Reação pós- vacinal no lactente	Conhecimento/ Interpretação/ Aconselhamento	Atenção primária Unidade básica de saúde	Baixo
Sangramento vaginal por abortamento em curso, G II, 37anos	Diagnóstico/ Tomada de decisão/ Encaminhamento	Pronto-Socorro	Médio
Endocardite infecciosa	Conhecimento/ Diagnóstico Tomada decisão Tratamento	Hospital terciário	Alto

Avaliação de Habilidades Clínicas

- DESCRIÇÃO DA TAREFA

Apresentada de modo sistemático – nome, idade do(a) paciente, queixa principal e cenário (emergência, ambulatório, enfermaria). Deve descrever claramente a tarefa, p.ex., “nos próximos 8 minutos realize um exame clínico relevante para a situação apresentada”.

Informações para Atores

As informações devem basear-se na **linguagem utilizada pelo paciente**, especificar a **percepção do paciente (sério, não sério, angustiado etc.)**. Devem ser fornecidas **apenas informações relevantes** e devem ser **especificadas as respostas negativas**. Respostas a todos os itens da *check list* devem ser fornecidas. **O comportamento e afetividade do paciente** devem ser especificadas, bem como a **linguagem corporal, tom e ritmo de voz**. Os sintomas a serem simulados devem ser descritos.

Avaliação de habilidades clínicas

Matriz	Descritor
Colher e interpretar dados	<i>Colher dados para julgamento clínico, realizar exame físico, escolher exames e interpretá-los</i>
Cuidado	<i>Reconhecimento e manuseio clínico de patologias prevalentes na atenção primária. Conhecimento estruturado e flexibilidade para tomada de decisões.</i>
Co-morbidade e promoção da saúde	<i>Demonstrar habilidade em lidar com queixas múltiplas e co-morbidades e de formular estratégias de promoção da saúde.</i>
Atenção centrada no paciente	<i>Comunicação apropriada para compreensão do quadro clínico do paciente e estratégias de compartilhamento para a solução ou encaminhamento de seus problemas.</i>
Atitude profissional	<i>Prática ética com respeito à igualdade e diversidade e alinhamento com o código de conduta profissional.</i>
Habilidades técnicas	<i>Demonstrar proficiência na realização de exame físico e na utilização de instrumentos diagnósticos e terapêuticos</i>

Escolas Médicas

RESIDÊNCIA MÉDICA TÍTULO DE ESPECIALISTA ATUALIZAÇÃO DO TÍTULO

O Título de Especialista (Prova específica)

Residência Médica credenciada pelo MEC

Residência Médica credenciada pela
Sociedade de Especialidade

Atualização do Título de Especialista

Certificado de Atualização Profissional

Associação Médica Brasileira Comissão Nacional de Acreditação

A cada 5 anos
no máximo 40 pontos/ano
(cursos, simpósios,
congressos,...***e-learning***....)

Escolas Médicas no Brasil

185 escolas
formam cerca de 17.000/ano

Mais de 190 milhões de hab
Cerca de 380 mil médicos

Como cresce a população
Sistema de saúde vigente
Como se dá o acesso, ...

Quantos médicos um país precisa?

Hoje no Brasil: 1,95 por 1.000 hab

Quantos e quais especialistas?

Cadastro Único

Inscrição no Conselho Regional de Medicina

Ano de Formatura

Residência Médica

Título de Especialista

Certificado de Atualização Profissional

Jornada de Trabalho

Onde atua – público e/ou privado

A BOA INFORMAÇÃO

Onde avançar

Foco no Paciente
Busca da Qualidade
Interesse no Coletivo
Informação Compartilhada
Políticas Adequadas
Trabalho Continuado, ...

UNIDOS POR UMA BOA CAUSA

